

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Кафедра зоотехнии**

**Согласовано**  
на Методическом совете факультета  
технологий животноводства и ветеринарной  
медицины  
« 18 » апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
от «\_18\_» апреля 2019 г.  
протокол № \_9\_

**Рабочая программа дисциплины**

**«Овцеводство и козоводство»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Составитель: к.с.-х.н., доцент В.И. Листратенкова

« 15 » апреля 2019 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Н.В.Романова

« 16 » апреля 2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины)**

В результате изучения дисциплины **«Овцеводство и козоводство»** у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1-способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	<b>Знать:</b> методы и приемы содержания овец и коз при различных системах содержания, виды кормов нормы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп, а также особенности разведения и эффективного использования разных пород овец и коз.
	<b>Уметь:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.
	<b>Владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Знать:</b> - режимы содержания овец и коз в зависимости от физиологического состояния рационы кормления мелкого рогатого скота -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании мелкого рогатого скота,
	<b>Уметь:</b> -выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.
	<b>Владеть:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота в зависимости от физиологического состояния, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-7-способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Знает:</b> - общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач, -мероприятия по увеличению различных

	<p>производственных показателей в овцеводстве и козоводстве</p> <p>- роль и место овцеводства и козоводства в удовлетворении потребностей легкой промышленности и удовлетворении населения продуктами питания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-применять индустриальные методы производства продукции овцеводства и козоводства, улучшения качества продукции, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</p> <p>-методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление овец и коз в соответствии с принятой технологией, улучшая качество продукции и снижая себестоимость производства.</p>
<p>ПК-9- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>отраслевые стандарты на все технологические процессы в области овцеводства и козоводства по производству шерсти, овчин, козлин, баранины, козлятины, молочных продуктов, а также выращивания ягнят и козлят.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>-применять индустриальные методы производства продукции, улучшения качества, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства и современные технологии и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-способностью использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания мелкого рогатого скота и выращивания молодняка</p>

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-10- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знает:</b> - методы селекции, кормления и содержания овец и коз. технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота
	<b>Умеет:</b> -применять методы селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологии их воспроизводства
	<b>Владеет:</b> -методами селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологиями воспроизводства стада

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» входит в вариативную часть, образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют: расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

*Цель дисциплины* – формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи-*

- изучить происхождение, биологические особенности, конституцию, экстерьер, интерьер овец и коз;
- изучить продукцию овец и коз - шерсть, пух, баранину, козлятину, молоко, овчины, козлины, смушки;
- изучить породы овец и коз;
- изучить методы племенной работы и разведение овец и коз;
- изучить воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- изучить кормление и содержание овец и коз;
- изучить вопросы профилактики по предупреждению болезни овец и коз, и устойчивости их к заболеваниям.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>Часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>64</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>89</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>Часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>8</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>163</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель ной работы		
<b>Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
1.1Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и	4	2	2		

перспективы развития в России и за рубежом.					
1.2. Шерстководение	16	8	8		
1.3Технология получения смушковых, овчин, козлин.	9	4	5		
1.4. Мясная продуктивность овец и коз.	9	4	5		
1,5.Молочная продуктивность овец и коз.	9	4	5		
<b>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	6	2	4		
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	13	4	9	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	11	4	7		
<b>Раздел 3 Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	20	8	12	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	18	8	10		
<b>Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		
4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	11	4	7	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
4,2 Содержания, овец и коз	11	4	7		
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	16	8	8		
Контроль	27				
Итого	180	64	89		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель ной работы		
<b>Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
1.1Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.		2	10		
1.2. Шерстводство		2	12		
1.3. Технология получения смушковых, овчин, козлин.		2	11		
1.4 Мясная продуктивность овец и коз.			11		
1,5.Молочная продуктивность овец и коз.			11		
<b>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>Тестовая</b> оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец			10		
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.			12		
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.			12		
<b>Раздел 3 Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	Тестовая оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9, ПК--10
3.1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород		2	18		
3.2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности			18		
<b>Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	Тестовая оценка знаний	ОПК-1,ПК-1, ПК—7, ПК-9,



<b>коз</b>					ПК--10
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления			12		
4.2 Содержание овец и коз			12		
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка			14		
Контроль	9				
Итого	180	8	163		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Овцеводство и козоводство-поставщики сырья для легкой промышленности и продуктов питания

*Цель*– приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять технологическими процессами на всех стадиях производства овцеводческой и козоводческой продукции – от поступления сырья до реализации готовой продукции, а именно

- приобретение теоретических и практических знаний по шерstoffведению, по производству смушек и овчинам, мясу и молоку овец и коз
- приобретение теоретических и практических знаний по биологическим особенностям овец
- приобретение теоретических и практических знаний по продукции, получаемой от коз и ее значение для народного хозяйства страны.
- приобретение теоретических и практических знаний по биологическим особенностям коз и классификации в зависимости

*Задачи* -.

- изучить общие и частные технологии производства шерstoffной, смушковой, овчинной, мясной и молочной продуктивности овец и коз.
- изучить технологию получения продукции овец и коз.
- изучить продукцию, получаемую от коз, ее технические и технологические свойства и характер использования.
- изучить биологические и хозяйственные особенности овец и коз с целью использования их для разведения в конкретных климатических условиях производства

#### Перечень учебных элементов раздела 1:

### Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания

**Тема 1.1.** Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.

История становления отраслей в историческом аспекте. Предки и сородичи овец и коз. Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве.

**Тема 1.2..** Шерstoffведение

Понятие о текстильных волокнах. Виды текстильного сырья. Шерстная продуктивность животных. Типы шерстных волокон. Виды шерсти овец. Образование, рост и смена шерстных волокон, линьки. Строение кожи, возраст образования шерстинок по этапам в возрастном аспекте эмбриона. Густота шерстного покрова и ее зависимость от генетических и средовых факторов. Гистологическое строение шерстных волокон. Руно и его элементы. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.. Техника стрижки овец и коз, ческа пуха, классировка и сортировка шерсти и пуха. Уход за овцами после стрижки. Организация и проведение классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти. Сертификация шерсти.

### **Тема 1.3. Технология получения смушков, овчин, козлин.**

Овчины и их использование. меховые овчины. Шубные овчины Кожевенные овчины Смушки, мерлушки, тонкорунных, лямки. Технология получения смушков, овчин, козлин. Убой, съемка шкур, первичная обработка, выделка шкур. Качественные показатели при оценке кожевенного сырья и смушков, классификация невыделанного сырья. Рецепты выделки для крупного и мелкого кожевенного сырья. Козлина. Особенности козлин в сравнении с овчинами. Снятие, консервирование, хранение и реализация козлин.

### **Тема 1.4 Мясная продуктивность овец и коз.**

Факторы определяющие мясную продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности Химический состав баранины и ягнятины. Требования к баранине и ягнятине (ГОСТ1935-55). Разделка туш и сортовая разрубка. Значение количественных и качественных показателей при оценке мясной продуктивности овец и коз. Козлятина, отличительные особенности козлятины. Мясная продуктивность коз. Производство баранины и козлятины за рубежом и в России, проблемы и дальнейшие перспективы.

### **Тема 1.5. Молочная продуктивность овец и коз. .**

Доля овечьего и козьего молока в мировом производстве и его значение. Факторы, определяющие молочную продуктивность овец и коз. Сравнительный химический состав молока мелкого рогатого скота и молоком самок других видов. Учет молочной продуктивности овец

## **Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний по зоологическим и производственным особенностям пород овец и коз, а также системам их классификации

*Задачи:*

- изучить зоологическую классификацию пород овец,
- изучить характеристику пород овец в зависимости от направления продуктивности.
- изучить основную продуктивность тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород овец по основным техническим и технологическим показателям.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 2.1.** Зоологическая и производственная классификация пород овец. Короткощохвостые породы овец, Длиннощохвостые породы овец, Короткожирнохвостые породы овец, Длинножирнохвостые породы овец, Курдючные породы овец. Бесхвостая порода овец. Производственная классификация пород овец, разработанная М. Ф. Ивановым. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец. производственная классификация полугрубошерстных и грубошерстных пород овец. Общая характеристика тонкорунного и полутонкорунного овцеводства: длинношерстные с люстровой шерстью — линкольн, длинношерстные в типе ромни –марш, длинношерстные в типе корридель.

. Породы коз пухового направления продуктивности. Породы коз шерстного направления продуктивности. Породы коз молочного направления продуктивности.

### **Тема 2.2. Характеристика пород овец**

- полутонкорунные: русская длинношерстная, куйбышевская; северокавказская
- мясошерстная, советская мясошерстная;
- короткошерстные горьковская;
- -шерстно-мясные цигайская, горноалтайская
- полугрубошерстные: агинская, бурятская
- грубошерстные:
  - смушковые — каракульская
- мясосальные — эдильбаевская, гиссарская порода овец.
- мясошерстные молочные — тушинская, андийская, -карачаевская, монгольская;
- мясошубные — романовская
- мясные: тексель, южная мясная, ташлинская.

**Тема 2.3** Классификация пород коз и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.

Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Краткая история, место и время выведения: продуктивность, биологические и экстерьерные особенности: зоны разведения.

Шерстные породы коз: ангорская, советская шерстная.

Пуховые породы коз: оренбургская, придонская порода, горноалтайская.

Молочные породы коз: зааненская, русская белая, горьковская, тоггенбургская, нубийская, ламанче, альпийская

### **Раздел 3. Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец и коз**

Цель — приобретение теоретических и практических знаний по организации племенной работе в овцеводстве и козоводстве, использовании методов разведения. проведение бонитировка овец и коз

Задачи:

- изучить методы оценки овец и коз по экстерьеру, конституции; классификации и сертификации продукции;
- изучить генетические основы селекции в овцеводстве и козоводстве: изменчивость. наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков
- - изучить методы оценки и отбора овец разных направлений продуктивности по качеству потомства
- изучить методы подбора в овцеводстве и козоводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).
- изучить стандарты пород овец и принципы разделения овец на классы -изучить характеристику пород овец в зависимости от направления продуктивности
- изучить стандарты пород коз молочного направления
- изучить требования бонитировки овец различных пород;

Перечень учебных элементов раздела

**Тема 3.1** Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород

Чистопородное разведение овец. Разведение по линиям, межлинейные кроссы. Инбридинг и его место в селекции овец. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное. гибридизация и ее значение. Использование гетерозиса в овцеводстве. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. Мечение овец, ведение зоотехнического и племенного учета.

Организация проведения бонитировки овец. Стандарты пород. Принципы разделения овец на классы. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства. Основные принципы отбора и подбора. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой). Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.

**Тема 3.2** Племенная работа, методы разведения, бонитировка коз молочного направления продуктивности

Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. Минимальные требования к молочной продуктивности козоматок.

#### **Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз**

Цель – приобретение теоретических и практических знаний вопросам технологии кормления, содержания, воспроизводства, выращивания молодняка овец и коз

Задачи:

- изучить структуру стада овец и коз разного направления продуктивности
- изучить современные методы и приемы содержания и кормления мелкого рогатого скота;
- изучить организация воспроизводства стада овец и коз
- изучить технологию выращивания молодняка мелкого рогатого скота

Перечень учебных элементов раздела:

**Тема 4.1.** Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления и рационы для овец и коз различного направления продуктивности, пола, возраста и физиологического состояния. Особенности кормления молочных коз. Технология кормления и содержания овец и коз в летний и зимний периоды. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование. Порядок и техника скармливания кормов

#### **Тема 4.2** Содержание, овец и коз

Способы содержания мелкого рогатого скота в разных климатических зонах.

Распорядок дня. Уход за животными. Зимняя пастьба овец. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. Техника пастьбы овец на пастбищах. Использование пастушьих собак в овцеводстве.

#### **Тема 4.3** Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка

Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах. Случка овец. Биология размножения овец. Организация случки, выбор оптимальных сроков. Подготовка баранов и маток к случке. Сроки первой случки. Виды случки. Искусственное осеменение. Организация проведения ягнения. Сроки ягнения в разных зонах страны. Подготовка к ягнению.

Технология выращивания молодняка. Особенности питания ягнят в молозивный и молочный периоды. Формирование сакманов. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый и др.). Выращивание ягнят- козлят- сирот и ягнят козлят из многоплодных помётов, использование заменителей молока, техника и сроки выпойки, подкормка. Кастрация баранчиков и козликов. Выращивание ремонтного молодняка.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	1.История становления отраслей в историческом аспекте. 2. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. 3.Предки и сородичи овец и коз. 4.Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. 5.Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве.	2
1.2. Шерstoffведение	1.Понятие о шерсти и текстильных волокнах 2.Классификация текстильных, натуральных и химических волокон. 3. Важнейшие свойства текстильных волокон и тенденции развития легкой промышленности 4. Морфологическое и гистологическое строение шерстного волокна. 5.Руно и его элементы. 6.Пороки шерсти и меры борьбы с ними. 7. Техника стрижки овец и коз, ческа пуха, классировка и сортировка шерсти и пуха . 8.Уход за овцами после стрижки. 9.Организация и проведение классировки шерсти. 10.Сертификация шерсти.	4
1.3Технология получения смушков, овчин, козлин.	1.Технология получения смушков, овчин, козлин. 2..Овчины и их использование. меховые овчины, Шубные овчины Кожевенные овчины Смушки, мерлушки, тонкорунных, лямки. 3.Технология получения смушков, овчин, козлин. 4. Качественные показатели при оценке кожевенного сырья и смушков, классификация невыделанного сырья. 5.Рецепты выделки для крупного и мелкого кожевенного сырья. Особенности козлин в сравнении с овчинами	2
1.4. Мясная продуктивность овец и коз.	1.Факторы определяющие мясную продуктивность овец 2.Показатели мясной продуктивности 3.Химический состав козлятины, баранины и	2

	ягнятины 4. Требования к баранине, ягнятине и козлятине (ГОСТ1935-55)	
1,5.Молочная продуктивность овец и коз.	1.Доля овечьего и козьего молока в мировом производстве и его значение. 2.Факторы, определяющие молочную продуктивность овец и коз. 3. Сравнительный химический состав молока мелкого рогатого скота и молоком самок других видов. 4. Учет молочной продуктивности овец	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Шерстование	Групповая дискуссия*	4
Овчины: Козлина.	Практическое занятие	2
Показатели мясной продуктивности овец и коз.	Практическое занятие	2
Учет молочной продуктивности овец и коз.	Анализ ситуаций*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1разделе – 6 ч.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
1.1Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	2	Тестовая оценка знаний
1.2. Шерстование	8	
1.3.Технология получения смушковых, овчин, козлин.	5	
1.4. Мясная продуктивность овец и коз.	5	
1,5.Молочная продуктивность овец и коз.	5	

**Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производственная классификация пород овец, разработанная М. Ф. Ивановым 3. Общая характеристика тонкорунного и полутонкорунного овцеводства 4. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец. производственная классификация полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.	2
2.2. Характеристика	1.Характеристика тонкорунных и полутонкорунных	2

пород овец в зависимости от направления продуктивности.	пород овец 2.Шерстно-мясные и мясошерстные породы овец, 3.Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец 4.Смушковые и мясо-шубные породы овец: 5.Мясосальные породы овец 6.Мясошерстные молочные породы овец 7.Мясные: породы овец	
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	1. Породы коз пухового направления продуктивности. 2.Породы коз шерстного направления продуктивности. 3.Породы коз молочного направления продуктивности.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	Групповая дискуссия*	2
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –2ч.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	4	Тестовая оценка знаний
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	9	
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	7	

**Раздел 3. Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец и коз**  
**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	1.Племенная работа в овцеводстве: мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства. 3.Основные принципы отбора и подбора. 4. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. 5. Организация проведения бонитировки овец разных пород 6.Принципы разделения овец на классы. 7.Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. 8.Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.	4
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	1.Племенная работа в козоводстве: мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2.Методы разведения. в племенных и пользовательных стадах. 3.Бонитировка коз молочного направления продуктивности 4.Минимальные требования к молочной продуктивности козоток разных пород.	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород.	Анализ ситуаций*	4
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	Анализ ситуаций*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 8 ч.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	12	Тестовая оценка знаний
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	10	



#### Раздел 4. Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	1. Виды кормов для кормления мелкого рогатого скота 2. Способы подготовки кормов к скармливанию 3. Нормы кормления разных половозрастных групп животных	2
4.2 Содержания, овец и коз	1. Способы содержания мелкого рогатого скота. в разных климатических зонах. 2. Техника пастбы овец на пастбищах. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. 3. Использование пастушьих собак в овцеводстве. Зимняя пастба овец.	2
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	1. Организация и техника разведения овец: подготовка баранов и маток к случке. 2. Виды случки. проведение случки 3. Ягнение и окоз маток. 4. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый и др.). 5. Формирование сакманов. 6. Выращивание ягнят- козлят- сирот и ягнят козлят из многоплодных помётов, использование заменителей молока, техника и сроки выпойки, 7. Кастрация баранчиков и козчиков	4

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	Практическое занятие	2
4.2. Содержания, овец и коз	Анализ ситуаций*	2
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	Анализ ситуаций*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе - 6 ч.

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	7	Тестовая оценка знаний
4.2. Содержания, овец и коз	7	
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	8	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Заочная форма обучения

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом	1.История становления отраслей в историческом аспекте. 2. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. 3.Предки и сородичи овец и коз. 4.Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. 5.Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве.	2

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Шерстование	Групповая дискуссия*	2
Овчины. Козлины.	Практическое занятие	2
Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 ч.

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
1.1Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	10	Устный опрос Тестовая оценка знаний
1.2. Шерстование	12	
1.3. Технология получения смушковых, овчин, козлиных.	11	
1.4 Мясная продуктивность овец и коз.	11	
1. 5.Молочная продуктивность овец и коз.	11	
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	10	
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	12	
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	12	
3.1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	18	
3.2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	18	

4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	12	
4.2 Содержания, овец и коз	12	
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	14	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Овцеводство и козоводство » и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Листратенкова В.И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Овцеводство и козоводство»./ В.И. Листратенкова – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 44 с. – Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/listratenkova\\_v\\_i\\_ovtsevodstvo\\_i\\_kozovodstvo\\_metod\\_rekomendatsii.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/listratenkova_v_i_ovtsevodstvo_i_kozovodstvo_metod_rekomendatsii.pdf)

2. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: : [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)

#### **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### ***Основная литература:***

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
2. Колосов, Ю.А. Основы козоводства: учеб. Пособие — Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 128 с. 46.6/M80
3. Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство: учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.
4. Козоводство: учеб. Пособие / под ред. А.И. Ерохина. - М.: Изд-во МСХА, 2001. - 208 с.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321>.
2. Ерохин А.И., Ерохин С.А. «Овцеводство», М. Колос, 2014.
3. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047>.
4. Николаев Е.Ф. «Разведение овец в условиях крестьянских, фермерских хозяйств и сельского подворья населения», изд. Смоленск, 2006.

#### **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

#### **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**«Овцеводство и козоводство»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология)  
животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> -методы и приемы содержания овец и коз при различных системах содержания, виды кормов нормы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп, а также особенности разведения и эффективного использования разных пород овец и коз.</p> <p><b>Умеет:</b> -применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p> <p><b>Владеет:</b> -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p>	Тестовая проверка знаний
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> -методы и приемы содержания овец и коз при различных системах содержания, -виды кормов нормы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп, а также особенности разведения и эффективного использования разных пород овец и коз.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> -применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p>	Тестовая проверка знаний

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> -современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> -применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</p>	Тестовая проверка знаний
--	------------------------------	---	--------------------------

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-1- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> -режимы содержания овец и коз в зависимости от физиологического состояния рационы кормления мелкого рогатого скота -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании мелкого рогатого скота</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота, -прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</p> <p><b>Владеет:</b> -способностью выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы</p>	Тестовая проверка знаний



		кормления мелкого рогатого скота в зависимости от физиологического состояния, -прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимы содержания овец и коз в зависимости от физиологического состояния</li> <li>рационы кормления мелкого рогатого скота;</li> <li>-последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании мелкого рогатого скота,</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота,</li> <li>-прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, -</li> <li>составлять рационы кормления мелкого рогатого скота в зависимости от физиологического состояния,</li> <li>-прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз</li> </ul>	Тестовая проверка знаний
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимов содержания овец и коз в зависимости от физиологического состояния;</li> <li>-рационы кормления мелкого рогатого скота</li> <li>-последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании мелкого рогатого скота,</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и соблюдать</li> </ul>	Тестовая проверка знаний

		<p>режимы содержания овец и коз,</p> <p>-составлять рационы кормления мелкого рогатого скота,</p> <p>-прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-способностью выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз,</p> <p>-составлять рационы кормления мелкого рогатого скота в зависимости от физиологического состояния,</p> <p>-прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</p>	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-7- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-мероприятия по увеличению различных производственных показателей в овцеводстве и козоводстве,</p> <p>- общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач,</p> <p>- роль и место овцеводства и козоводства в удовлетворении потребностей легкой промышленности и населения продуктами питания</p> <p><b>Умеет:</b> применять индустриальные методы производства продукции овцеводства и козоводства,</p> <p>-улучшения качества продукции,</p> <p>-снижения себестоимости</p>	Тестовая проверка знаний

		<p>производства продукции овцеводства и козоводства;          -разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.  <b>Владеет:</b>          -методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.          -методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление овец и коз в соответствии с принятой технологией, улучшая качество продукции и снижая себестоимость производства.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b>          -общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач,          -мероприятия по увеличению различных производственных показателей в овцеводстве и козоводстве          - роль и место овцеводства и козоводства удовлетворении потребностей легкой промышленности и удовлетворении населения продуктами питания  <b>Умеет уверенно:</b>          - применять индустриальные методы производства продукции овцеводства и козоводства, улучшения качества продукции, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства;          -разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных</p>	<p>Тестовая проверка знаний</p>

		<p>показателей овцеводства и козоводства.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</li> <li>- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление овец и коз в соответствии с принятой технологией, улучшая качество продукции и снижая себестоимость производства.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач,</li> <li>- мероприятия по увеличению различных производственных показателей в овцеводстве и козоводстве</li> <li>- роль и место овцеводства и козоводства удовлетворении потребностей легкой промышленности и удовлетворении населения продуктами питания</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять индустриальные методы производства продукции овцеводства и козоводства, улучшения качества продукции, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</li> </ul> <p><b>Показал</b></p>	<p>Тестовая проверка знаний</p>

		<b>сформировавшееся систематическое владение:</b> -методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства. -методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление овец и коз в соответствии с принятой технологией, улучшая качество продукции и снижая себестоимость производства.	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-9- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> -современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота отраслевые стандарты на все технологические процессы в области овцеводства и козоводства по производству шерсти, овчин, козлин, баранины, козлятины, молочных продуктов, а также выращивания ягнят и козлят, <b>Умеет:</b> использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства, а также выращивания ягнят и козлят. -применять индустриальные методы производства продукции, улучшения качества, снижения себестоимость производства продукции овцеводства и козоводства и современных технологий выращивания	Тестовая проверка знаний

		<p>молодняка мелкого рогатого скота</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства а также выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> -современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>отраслевые стандарты на все технологические процессы в области овцеводства и козоводства по производству шерсти, овчин, козлин, баранины, козлятины, молочных продуктов, а также выращивания ягнят и козлят.</p> <p>-</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>-применять индустриальные методы производства продукции, улучшения качества, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства и современные технологии и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства а также выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p>	Тестовая проверка знаний
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <p>--современные технологии производства продукции</p>	Тестовая проверка знаний

		<p>овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>отраслевые стандарты на все технологические процессы в области овцеводства и козоводства по производству шерсти, овчин, козлин, баранины, козлятины, молочных продуктов, а также выращивания ягнят и козлят.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>-применять индустриальные методы производства продукции, улучшения качества, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства и современные технологии выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства, а также выращивания молодняка мелкого рогатого скота.</p>	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-10- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - методы селекции, кормления и содержания овец и коз.</p> <p>-технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологии их воспроизводства</p> <p><b>Владеет:</b> -методами селекции,</p>	Тестовая проверка знаний

стада		кормления и содержания различных пород овец и коз и технологиями воспроизводства стада.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> - методы селекции, кормления и содержания овец и коз. -технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота-</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологии их воспроизводства решать</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> -методами селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологиями воспроизводства стада навыками</p>	Тестовая проверка знаний
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - методы селекции, кормления и содержания овец и коз. -технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять методы селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологии их воспроизводства</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> -методами селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологиями воспроизводства стада.</p>	Тестовая проверка знаний



## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 30 вопросов)	17 и менее	18-22	23-26	27 и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

#### по дисциплине

для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

### Примерные тесты к разделу 1

#### 1. С каких овец: получают шубную овчину

- а) тонкорунных
- б) полугрубошерстных

- в) грубошерстных
  - г) полутонкорунных
- 2. Из каких типов шерстных волокон в основном состоит тонкая шерсть:**
- а) ость
  - б) пух
  - в) переходный волос
  - г) песига
- 3. Из каких типов волокон в основном состоит полутонкая шерсть:**
- а) пух
  - б) переходный волос
  - в) ость
  - г) сухой волос
- 4. Сколько всего зубов у овец во взрослом состоянии?**
- а) 36
  - б) 38
  - в) 34
  - г) 32
- 5. Поярковую шерсть получают:**
- а) от маток
  - б) от баранов-производителей
  - в) молодняка старше года
  - г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев
- 6. Шерсть овец романовской породы относится к:**
- а) тонкой
  - б) полутонкой
  - в) полугрубой
  - г) грубой
- 7. В первую очередь рекомендуется стричь овец по половозрастным группам:**
- а) баранов-производителей
  - б) маток
  - в) валухов\*
  - г) молодняк
- 8. С овец каких пород получают шкурку, называемую «мерлушкой»:**
- а) тонкорунные
  - б) полугрубошерстные
  - в) грубошерстные
  - г) полутонкорунные
- 9. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «каракульча»:**
- а) 2-3 месяца
  - б) 1-2 месяца
  - в) 3-4 месяца
  - г) 4-4,5 месяца
- 10. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «каракуль-каракульча»:**
- а) 3-4 месяца
  - б) 2-3 месяца
  - в) 3-4 месяца
  - г) за 15 дней до рождения\*
- 11. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «голяк»:**
- а) 3-4 месяца
  - б) 2-2,5 месяца
  - в) 2,5-3 месяца
  - г) 4-4,5 месяца

- 12. Степень извитости волокон шерсти характеризуется**
- а) числом извитков на 1дм площади овчины
  - б) числом извитков на 1дм их длины
  - в) числом извитков на 1 см их длины
  - г) числом извитков на 1 см площади овчины
- 13. Сколько видов продукции получают от овцеводства**
- а) 5
  - б) 6
  - в) 10
  - г) 14
- 14. Срок производственного использования овец и коз составляет**
- а) 2-3 года
  - б) 4-5 лет
  - в) 6-8 лет
  - г) 10-12 лет
- 15. Биологической особенностью овец и коз является**
- а) однокамерный желудок
  - б) двухкамерный желудок
  - в) трёхкамерный желудок
  - г) многомерный желудок

#### **Примерные тесты к разделу 2**

- 1. Для повышения качества шерсти отечественных тонкорунных пород овец используют в качестве улучшателей баранов пород:**
- а) асканийской
  - б) грозненской
  - в) австралийский меринос
  - г) ставропольской
- 2. К какой зоологической группе относится цигайская порода овец:**
- а) длиннотощехвостая
  - б) длинножирнохвостая
  - в) курдючная
  - г) короткотощехвостая
- 3. К какой зоологической группе относится каракульская порода:**
- а) короткотощехвостая
  - б) длиннотощехвостая
  - в) длинножирнохвостая
  - г) курдючная
- 4. К какой группе по зоологической квалификации относится романовская порода овец:**
- а) длиннотощехвостая
  - б) длинножирнохвостая
  - в) короткотощехвостая
  - г) курдючная.
- 5. К какой зоологической группе относится алтайская порода овец:**
- а) длинножирнохвостая
  - б) короткожирнохвостая
  - в) короткотощехвостая
  - г) длиннотощехвостая
- 6. К какой зоологической группе относится грозненская порода овец:**
- а) курдючная

- б) короткощехвостая
  - в) короткожирнохвостая
  - г) длиннотощехвостая
- 7. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится грозненская порода овец:**
- а) шерстно-мясная
  - б) мясо-шерстная
  - в) шерстная
  - г) молочная
- 8. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится кавказская порода овец:**
- а) мясо-шерстная
  - б) шерстная
  - в) шерстно-мясная
  - г) молочная
- 9. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится порода прекос:**
- а) шерстная
  - б) мясо-шерстная
  - в) шерстно-мясная
  - г) молочная
- 10. К какой зоологической группе относится гиссарская порода овец:**
- а) короткощехвостая
  - б) длиннотощехвостая
  - в) курдючная
  - г) короткожирнохвостая
- 11. Самая многоплодная порода овец из овец, разводимых в РФ:**
- а) цигайская
  - б) каракульская
  - в) романовская
  - г) кавказская
- 12. Самая молочная порода овец из овец, разводимых в РФ:**
- а) каракульская
  - б) алтайская
  - в) цигайская
  - г) романовская
- 13. Сколько пород овец в мире используется для производства молока**
- а) 10
  - б) 48
  - в) 62
  - г) 28
- 14. С какой породы коз получают пух из которого изготавливают лучший в мире пуховый платок?**
- а) придонская;
  - б) горноалтайская;
  - в) оренбургская;
  - г) помесные пуховые козы.
- 15. В основу зоологической классификации пород овец положено**
- а) направление продуктивности
  - б) форма и длина хвоста
  - в) тип шерстного покрова
  - г) форма и длина рог

### Примерные тесты к разделу 3

1. **Элитных животных во время бонитировки метят выщипами на правом ухе:**
  - а) один на нижнем крае;
  - б) два на верхнем крае;
  - в) один на конце;
  - г) два на нижнем крае.
2. **Удовлетворительную густоту шерсти, соответствующую требованиям стандарта во время бонитировки, обозначают:**
  - а) М+;
  - б) М-;
  - в) М;
  - г) ММ.
3. **Неуровненность волокон в штапеле шерсти бока и спины, наличие в шерсти грубых волокон отмечают:**
  - а) У-;
  - б) У;
  - в) У+;
  - г) У^.
4. **Избыточное количество жиропота в шерсти при бонитировке овец условно обозначают:**
  - а) Ж-;
  - б) Ж+;
  - в) Ж;
  - г) ЖЖ
5. **Условное обозначение племенного молодняка, предназначенное для племпродажи:**
  - а) СЯ
  - б) СГ
  - в) ПП
  - г) НП
6. **В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%**
  - а) по производству баранины
  - б) по производству молока
  - в) по производству шерсти
  - г) по реализации племенного молодняка
7. **Основные требования к племзаводам**
  - а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%
  - б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%
  - в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%
  - г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 60-70%
8. **Оптимальная численность поголовья овец в ведущих племенных хозяйствах**
  - а) 1,5-2,0 тыс. голов
  - б) 3,0-5,0 тыс. голов
  - в) 10,0-15,0; тыс. голов
  - г) 20,0-25,0 тыс. голов
9. **Минимальные показатели живой массы барана-производителя 1 класса тонкорунных овец шерстного направления продуктивности**

- а) 70 кг
  - б) 75 кг
  - в) 80 кг
  - г) 90 кг
- 10. Минимальные показатели живой массы барана-производителя 1 класса тонкорунных овец шерстно-мясного и мясо-шерстного направлений продуктивности**
- а) 70 кг
  - б) 75 кг
  - в) 80 кг
  - г) 90 кг
- 11. Минимальные требования настрига мытой шерсти у маток тонкорунных овец класса элита**
- а) 2,5 кг
  - б) 3,0 кг
  - в) 4,0 кг
  - г) 5,5 кг
- 12. Минимальные требования по удою за лактацию козوماتок зааненской породы по третьей лактации и старше**
- а) 500 кг
  - б) 650 кг
  - в) 700 кг
  - г) 1000кг
- 13. Минимальные требования по содержанию жира в молоке коз нубийской породы**
- а) 3,5 %
  - б) 3,6 %
  - в) 4,0 %
  - г) 4,5 %
- 14. Минимальные требования по количеству молочного белка за 305 дней полновозрастной лактации, коз альпийской породы**
- а) 15,5 кг
  - б) 16,2 кг
  - в) 18,7 кг
  - г) 19,5 кг
- 15. Молочная продуктивность коз учитывается если продолжительность лактации**
- а) не менее 150 дней
  - б) не менее 205 дней
  - в) не менее 210 дней
  - г) не менее 240 дней

#### **Примерные тесты к разделу 4**

- 1. Рекомендуемый ежегодный процент браковки племенных баранов составляет, %**
- а) 10-15;
  - б) 20-25
  - в) 30-50
  - г) свыше 50
- 2. Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:**
- а) с учетом брака, выделенного во время бонитировки
  - б) без учета брака, выделенного во время бонитировки

- в) с учетом классности
  - г) с учетом возраста
- 3. В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%**
- а) по производству баранины
  - б) по производству молока
  - в) по производству шерсти
  - г) по реализации племенного молодняка
- 4. При создании пастбищного комплекса для овец, коз применяют металлическую сетку высотой, м**
- а) 0,5-0,6
  - б) 1,0-1,1
  - в) 1,5-1,8
  - г) 2,0
- 5. Лучшая форма загона для выпаса овец и коз с соотношением сторон:**
- а) прямоугольная 1:1, 1:2
  - б) треугольная 1:3, 1:4
  - в) квадратная 2:2
  - г) трапецевидная 2:3
- 6. Какой вид сельскохозяйственных животных способен потреблять наибольшее количество видов растений**
- а) овцы и козы
  - б) лошади и мулы
  - в) свиньи
  - г) крупный рогатый скот
- 7. Наиболее приемлемая длина резки грубых и сочных кормов для овец**
- а) 2-3 см
  - б) 3-5 см
  - в) 6-10 см
  - г) 10-15 см
- 8. Сколько воды в сутки может употребить овца**
- а) 1,5-5,5 л
  - б) 2-3 л
  - в) 3,8-11,4 л
  - г) 10-15 л
- 9. Сколько травы в среднем съедает взрослая овца за день, кг**
- а) 3
  - б) 5
  - в) 9
  - г) 15
- 10. В первые два месяца жизни ягнята, козлята развиваются за счет молока матери на, %**
- а) 60-70
  - б) 70-74
  - в) 75-80
  - г) 85-95
- 11. Какие последствия вызывает у ягнят и козлят недостаток в рационе витамина Е и селена?**
- а) беломышечную болезнь
  - б) расстройство желудочно-кишечного тракта
  - в) расстройство воспроизводительной функции

- г) размягчение костей
- 12. Для каких целей используют барана пробника**
- а) для вольной случки
  - б) для ручной случки
  - в) для гаремной случки
  - г) для выявления маток в охоте
- 13. Половая зрелость овец наступает в возрасте**
- а) 3,5 – 4,5 месяцев
  - б) 6 – 7 месяцев
  - в) 9-10 месяцев
  - г) 1 – 1,5 года
- 14 Плодовитость овцематок не может быть**
- а) менее 50%
  - б) менее 100%,
  - в) более 50%
  - г) более 1%,
- 15.Суягность и сукозность продолжаются**
- а) 60-70 дней
  - б) 80-90 дней
  - в) 125-130 дней
  - г) 147 – 150 дней

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%.

#### **Примерные задания итогового теста**

**1. Современные технологии производства шерсти предусматривают получение поярковой шерсти:**

- а) от маток
- б) от баранов-производителей
- в) молодняка старше года
- г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев

**2. Современные технологии обезрунивания овец рекомендуют стричь овец по половозрастным группам начиная с:**

- а) баранов-производителей
- б) маток
- в) валухов
- г) молодняк

**3. При производстве баранины на какие категории подразделяется упитанность взрослых овец**

- а) I. II. III.



- б) Жирная упитанная, худая
  - в) Элитная, первоклассная, тощая
  - г) Высшая, средняя, нижнесредняя
- 4. Срок производственного использования овец и коз составляет**
- а) 2-3 года
  - б) 4-5 лет
  - в) 6-8 лет
  - г) 10-12 лет
- 5. Для повышения производственного показателя- «качество шерсти» отечественных тонкорунных пород овец используют в качестве улучшателей баранов пород:**
- а) австралийский меринос
  - б) асканийской
  - в) грозненской
  - г) ставропольской
- 6. Для улучшения показателя «выход молодняка на 100 овцематок» используют самую многоплодную порода овец из овец, разводимых в РФ:**
- а) цигайская
  - б) романовская)
  - в) каракульская
  - г) кавказская
- 7. При производстве козьего пуха для изготовления пуховый платков какая порода коз получила мировую известность:**
- а) оренбургская
  - б) горноалтайская;
  - в) придонская
  - г) помесные пуховые козы
- 8.Технология мечения элитных племенных овец предусматривает прием «выщипами», а именно:**
- а) на правом ухе один на нижнем крае;
  - б) на левом ухе два на верхнем крае;
  - в) на правом ухе один на конце;
  - г) два на нижнем крае левого и правого ушей
- 9. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать удовлетворительную густоту шерсти, соответствующую требованиям стандарта как:**
- а) M+;
  - б) M-;
  - в) M;
  - г) MM.
- 10. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать неуравненность волокон в штапеле шерсти бока и спины, наличие в шерсти грубых как:**
- а) Y;
  - б) Y-;
  - в) Y+;
  - г) Y^.
- 11. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать избыточное количество жира в шерсти как:**
- а) Ж;
  - б) Ж-;
  - в) Ж+;
  - г) ЖЖ

- 12 В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%**
- а) по производству баранины
  - б) по производству молока
  - в) по производству шерсти
  - г) по реализации племенного молодняка
- 13. Основные требования по производственным показателям к племзаводам шерстно-мясного направления продуктивности**
- а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%
  - б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%
  - в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%
  - г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 60-70%
- 14. Минимальные требования по удою за лактацию козوماتок зааненской породы по третьей лактации и старше**
- а) 500 кг
  - б) 650 кг
  - в) 700 кг
  - г) 1000кг
- 15. Минимальные требования по содержанию жира в молоке коз нубийской породы**
- а) 3,5 %
  - б) 3,6 %
  - в) 4,0 %
  - г) 4,5 %
- 16. Минимальные требования по количеству молочного белка за 305 дней полновозрастной лактации, коз альпийской породы**
- а) 15,5 кг
  - б) 16,2 кг
  - в) 18,7 кг
  - г) 19,5 кг
- 17. Молочная продуктивность коз учитывается если продолжительность лактации**
- а) не менее 150 дней
  - б) не менее 205 дней
  - в) не менее 210 дней
  - г) не менее 240 дней
- 18. При пастбищном содержании рекомендуется лучшая форма загона для выпаса овец и коз с соотношением сторон:**
- а) прямоугольная 1:1, 1:2
  - б) треугольная 1:3, 1:9
  - в) квадратная 2:2
  - г) трапециевидная 2:3
- 19. При кормлении овец и коз наиболее приемлемая длина резки грубых и сочных кормов**
- а) 2-3см
  - б) 3-5 см
  - в) 6-10 см
  - г) 10-15 см
- 20. Сколько может употребить воды в сутки овца?**
- а) 1,5-5,5л
  - б) 2-3 л

в) 3,8-11,4л

г) 10-15 л

**21. Сколько травы в среднем съедает взрослая овца за день, кг**

а) 3

б) 5

в) 9

г) 15

**22. При выращивании в первые два месяца жизни ягнята, козлята развиваются за счет молока матери на, %**

а) 70-75

б) 75-80

в) 85-95

г) 100

**23 Какие последствия вызывает у ягнят и козлят недостаток в рационе витамина Е и селена?**

а) беломышечную болезнь

б) расстройство желудочно-кишечного тракта

в) расстройство воспроизводительной функции

г) размягчение костей

**24. При воспроизводстве стада мелкого рогатого скота следует учитывать, что суягность и сукозность продолжаются**

а) 60-70 дней

б) 80-90 дней

в) 125-130 дней

г) 147 – 150 дней

**25. При производстве шерсти для очистки ее от растительных примесей используют свойство ...**

**26. При воспроизводстве стада овец барана пробника используют для ....**

**27. Мировой рекорд по молочной продуктивности при производстве козьего молока принадлежит**

**28. Установите соответствие названия смушки и сроки ее получения**

1	голяк	а	эмбрионы 4,5-5 месяцев внутриутробного развития
2	каракульча	б	эмбрионы 4-4,5 месяцев внутриутробного развития
3	каракуль - каракульча	в	новорожденный ягненок 1-3 дня жизни
4	каракуль	г	ягненок 1-6 месяцев жизни
5	яхобаб	д	ягненок до 1 месяца жизни
6	трясок	е	эмбрионы до 4 месяцев внутриутробного развития

**29. Соотнесите название пороков овчин с их характеристикой**

1	Дыра	а	Резкое утонение шерстных волокон на различной высоте штапеля
2	Комовая овчина	б	Ослабление связи волосяного покрова с кожевной тканью овчин в результате запоздалого или плохо проведенного консервирования
3	Кожеедина	в	Замороженная или высушенная комом овчина в нерасправленном виде
4	Плешина	г	Отсутствие шерсти на отдельных участках кожи
5	Переслежистость (голодная тонина)-	д	Сквозной разрез или вырез участка овчины
6	Теклость шерсти	е	. Овчина с участком, изъеденной личинками жука кожееда, с глубокими или сквозными повреждениями

**30. Задача.** Определите настиг шерсти в оригинале с овцы шерстно-мясного направления, имеющую живую массу 58 кг , если на 1 кг шерсти приходится 60 гр чистого волокна, а выход чистой шерсти составляет 47 %.